(1759) первым обратил внимание на существование у эмбрионов животных разных видов сходных топографических пластов. К.М. Бэр (1827) сформулировал учение о «зачатковых листках». Выдающиеся российские ученые А.О. Ковалевский (1865–1871) и И.И. Мечников (1888) создали современную теорию зародышевых листков. Они основали эволюционную эмбриологию на принципах учения о клеточном строении организмов. А.О. Ковалевский описал три зародышевых листка в современном понимании, которым Эрнст Геккель дал известные названия – эктодерма, энтодерма, мезодерма (наружный, внутренний и средний листки). Первой большой работой, заложившей научные основы для современных представлений о развитии человека, стала «Анатомия эмбрионов человека» Вильгельма Гиса (1880). Капитальным и лучшим трудом в этой области, не потерявшим своего важного значения по сей день, является «Эмбриология человека» Брэдли М. Пэттена (1959). Несколько позднее Б. Карлсон написал «Основы эмбриологии по Пэттену» (1983), в которой основные положения знаменитой работы дополнены данными современных исследований по экспериментальной эмбриологии.

Сегодня эмбриология – это обширная область научных знаний, в которой однако остается еще немало загадочного, необъяснимого, неизвестного. Читателю предлагается краткое изложение основных сведений о развитии человека, главным образом до рождения и анатомического плана. Они необходимы для понимания целого ряда особенностей строения и положения органов и сосудов взрослого человека, а следовательно – и его жизнедеятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В своих лекциях по анатомии человека я обращаю внимание студентов на необходимость знаний именно по эмбриологии человека для понимания нормального и аномального строения взрослых людей. К сожалению, немало сведений по гистологии и физиологии, полученных исследователями на животных, без учета видовых особенностей строения переносится на человека. Предлагаемая читателю книга рассматривается автором как первый шаг на тернистом пути освоения сложной научной дисциплины.

## СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ (учебное издание)

Прокопьев М.Н.
*Медицинский институт Сургутского государственного университета*
*Сургут, Россия*

Эпидемиология во всем мире признана одной из ведущих дисциплин в подготовке медицинских кадров. Приоритетную роль в усвоении учебной программы по дисциплине играют термины, применяемые для характеристик эпидемического процесса, а также всего многообразия социальных, экологических и климатических условий, влияющих на него. Кроме того, учебная программа содержит раздел по истории развития эпидемиологии и ведущей роли отечественных естествоиспытателей, врачей и ученых в становлении ее как самостоятельной медицинской науки. Тем не менее, к сожалению, во-первых, до настоящего времени не выработана единая точка зрения на определение эпидемиологических терминов, что предопределяет неоднозначное их использование в практической работе и, во-вторых, в учебных изданиях по дисциплине представлен лишь узкий круг ученых, являющихся авторами основных положений, законов и учений в области эпидемиологии.

Представляемое учебное издание не имеет аналогов в стране, соответствует Государственному образовательному стандарту высшего медицинского образования и предназначено студентам медицинских и санитарно-гигиенических вузов (факультетов) для повышения уровня лексической грамотности при изучении учебной программы и для расширения знаний у студентов по истории становления эпидемиологической науки.

Практическая значимость учебного издания заключается в том, что в нем:

1) представлены исторические вехи становления эпидемиологии как науки;

2) в хронологическом порядке даны биографические сведения с фотографиями о 83-х отечественных исследователях, отмечены их основные достижения;

3) отражены в историческом аспекте по годам предпринимаемые в стране меры по борьбе с инфекционными болезнями;

4) в алфавитном порядке приведены трактовки 497 эпидемиологических терминов на основе ведущих эпидемиологических изданий;

5) дана систематизация литературных источников по содержанию учебного издания.

## УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО КУРСУ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ (ТЕСТ ВОПРОСЫ, МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ)

Скорляков В.В., Маслов А.И., Белик Б.М.
*Ростовский государственный медицинский университет*
*Ростов-на-Дону, Россия*

Пособие составлено в соответствии с федеральной программой обучения студентов медицинских ВУЗов по общей хирургии с уходом за хирургическими больными 2001 г. Пособие состоит из трёх разделов: 2000 иллюстрированных тест-вопросов I и II уровня сложности по курсу