конечных пересдач экзаменов и зачетов ставит преподавателей в положение, лишенное здравой логики, при котором цена принципиальности на экзамене – бесконечные дополнительные встречи с нерадивыми студентами.

3. *Жесткая регламентация расходования бюджетных средств и установленный порядок их расходования и отчетности* практически не допускают значимых изменений в порядке оплаты, планирования и организации труда преподавателей.

Накопленный опыт реформирования университетских образовательных систем показал, что по отдельности каждую из названных проблем решить не удается. Все они тесно связаны между собой. Их решение требует комплексной модернизации образовательной системы, концепция и меры по практической реализации которой предусматривали бы решение расширения вузовской автономии и совершенствования организации учебного процесса в тесном единстве с вопросами формирования современной нормативно-правовой базы высшего образования, соответствующей широкому кругу задач интернациональной гармонизации образовательных систем как на университетском уровне, гак и на уровне системы образования в целом.

Органам управления образованием необходимо отказаться от сохраняющейся приверженности к излишней регламентации образования в странах, вставших на путь рыночных преобразований, несомненно, являющейся одним из пережитков, унаследованных от плановой экономики. Преодоление подобных пережитков и выработка альтернативных моделей реализации различных аспектов деятельности университетов, и образовательной системы в целом должны стать одним из важнейших приоритетов дальнейшего развития образовательных систем.

Таким образом, магистральный путь модернизации постадминистративных образовательных систем видится как путь от модели образовательной системы постадминистративного типа к либеральной модели.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ВУЗА

Милованов В.Ф.

Уссурийский государственный педагогический институт, Уссурийск, e-mail: milovanov@uspi.ru

Уссурийский государственный педагогический институт (УГПИ) – старейшее педагогическое учебное заведение на Дальнем Востоке. Международные связи УГПИ развиваются по следующим направлениям: договоры о сотрудничестве, обмен студентами между вузами, обмен преподавателями, обучение иностранных граждан русскому языку, обучение иностранных граждан на факультете УГПИ, обмен научно-педагогической информацией, организация различных видов стажировок, работа Культурного немецкого центра при УГПИ.

Уссурийский государственный педагогический институт имеет широкие связи с Китайской Народной Республикой. В провинции Хэйлунцзян УГПИ сотрудничает в течение многих лет с Муданцзянским государственным педагогическим университетом, Муданцзянским университетом (г. Муданцзян), Хэйлунцзянским университетом (г. Харбин), Цзисийским государственным университетом (г. Цзиси), Северо-китайским университетом (г. Цзилинь), Профессиональном техникумом (г. Муданцзян), школой переводчиков (г. Суйфэньхэ), с Дацинским педагогическим институтом (г. Дацин), Технологическим университетом (г.Харбин). Сотрудничество носит постоянный характер: студенты восточного факультета проходят месячную практику по китайскому языку, выпускники УГПИ работают в данных учебных заведениях. В свою очередь, преподаватели китайских вузов (Хэйлунцзянский университет, Муданцзянский педагогический университет) преподают в УГПИ. Преподаватели китайских вузов и УГПИ принимают участие в международных конференциях, публикуются в сборниках вузов-парнёров. Между УГПИ, Муданцзянским университетом и Дацинским государственным педагогическим университетом начата новая форма сотрудничества. Студенты географического факультета УГПИ успешно проходят практику в КНР. По результатам практики пишутся отчеты, подготавливают доклады, собранные материалы используются в учебном процессе. Проводится практика студентов по специальности «культурология» в Дацинском педагогическом университете сроком на 10–14 дней.

Направляются на обучение в вузы-партнеры студенты, желающие продолжить образование за рубежом.

В свою очередь, студенты китайских вузов проходят практику по русскому языку в УГПИ. Перед началом практики согласовываются учебные программы, культурные мероприятия. УГПИ принимает группы иностранных студентов для прохождения стажировок по русскому языку из Хэйлунцзянского университета, Дацинского государственного педагогического университета сроком на 1 месяц. Студенты Муданцзянского университета, Цзисийского университета (КНР), Тэйджонского университета (Респ. Корея) проходят годовую стажировку в УГПИ. В УГПИ обучается группа студентов Цзисийского университета по программе «бакалавр». Работает программа «1 + 2 + 1» с Цзисийским университетом. Студенты 2 курса китайского отделения УГПИ в течение 2-х лет обучаются в КНР.

Продолжается сотрудничество с Тэйджонским университетом (Р. Корея). Студенты русского отделения Тэйджонского университета

ежегодно проходят языковую стажировку сроком 10 месяцев в УГПИ. Студенты корейского отделения восточного факультета УГПИ проходят месячную стажировку в Тэджонском университете. Обмен носит постоянный характер, количество студентов, направляемых на стажировку, меняется из года в год.

Проводится обмен студентам с Университетом Кёнбук (Р. Корея) – годичная стажировка студентов Восточного факультета. Студенты из университета Кёнбук проходят стажировку в течение одного семестра в УГПИ.

Кроме того, обмен преподавателями носит разнообразный характер как по содержанию, так и по длительности их работы в вузах. Преподаватели УГПИ направлялись в вузы Китая (г. Муданцзян, г. Цзиси, г. Суйфунхэ). В университет Чосон (Р. Корея) на один учебный год направлена преподаватель кафедры русского языка. В УГПИ работают преподаватели из Хэйлунцзянского университета, Муданцзянского университета, Тейджонского университета и других университетов США, Германии, Франции. Преподаватели факультета иностранных языков стажировались и принимали участие в научных семинарах в Германии по линии сотрудничества с Немецким Культурным Центром им. Гёте.

Интерес к обучению в РФ объясняется рядом факторов, в том числе нехваткой в Китае собственных ресурсов высшего образования для удовлетворения потребностей огромного населения страны, а также ростом в Китае интереса к системе российского высшего образования благодаря политической стабилизации и улучшению экономической ситуации в России.

Обучение иностранных граждан (КНР, Р. Корея, США) на факультете довузовской подготовки проводится в сроки: один год, два года. Студенты изучают русский язык в зависимости от выбранной программы обучения. Выпускники факультета довузовской подготовки могут поступать в УГПИ на любой факультет по выбранной специальности. Многие выпускники нашли себе работу в областях, связанных с сотрудничеством с Россией: преподавательской деятельностью, бизнесом и т.д.

Осуществляется контроль за пребыванием иностранных граждан в УГПИ и на территории РФ, проводится воспитательная работа, встречи с представителями миграционной службы и полиции.

Проводится государственное тестирование по русскому языку как иностранному. Преподаватели ФДП прошли обучение и повышение квалификации для приема государственного тестирования в Москве, Санкт-Петербурге и Владивостоке. Также преподавательский состав принимает участие и выступает с докладами в семинарах, которые проводили представители АТАПРЯЛ и ведущих вузов Москвы (РУДН) и Санкт-Петербурга.

Иностранные студенты УГПИ принимают активное участие в жизни вуза: концертах, фестивалях, студенческих капустниках, а также являются постоянными посетителями мест культурно-массового характера: театра, выставок и т.д. Для иностранцев организуются экскурсии для знакомства с городами Приморского края. Кроме того, команда ФДП УГПИ является неоднократным победителем «Фестиваля иностранных студентов среди вузов Дальнего Востока». Так в 2010 году наша команда получила Гран-при фестиваля.

Активно развивается сотрудничество с Сеульским Университетом Образования, Государственным Университетом Кёнгбук. Сотрудничество включает в себя обмен студентами-стажерами на различные сроки, обмен научно-методической информацией, обмен стажерами-преподавателями. Кроме того, подписаны договоры и осуществляется сотрудничество с Государственным университетом г. Конвон, Андонским государственным университетом, университетом Хон Донг, Моквонским государственным университетом, Санлин колледжем, Международным обществом за сохранение мира «Ариран». Формы сотрудничества включают прием иностранных граждан на курсы изучения русского языка в УГПИ, методическую помощь в изучении русского языка, прием студенческих делегаций.

В 2002 г. было открыто отделение японского языка. Помощь при открытии отделения оказало консульство Японии. На отделении японского языка преподают специалисты из Японии.

В УГПИ прошли две рабочие встречи с японскими делегациями. Первую делегацию представляли сотрудники отдела, занимающиеся изучением образования в России. Вторая делегация представляла Университет Образования Джоэтсу. Сотрудничество продолжается.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ МНЕМИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ 7-12 ЛЕТ С ЗПР

Мурафа С.В.

МГПУ, Москва, e-mail: murafa.svetlana@gmail.com

Проблема оказания помощи неуспевающим детям во многих странах является актуальной в педагогике и психологии. При любой системе образования от каждой возрастной группы школьников требуются достижения определенного уровня знаний, умений, навыков по значительному объему школьных предметов. Знание особенностей и возможностей детей с различными недостатками развития дает педагогу и школьному психологу средства для их коррекции в условиях обычной школы и помогает избежать непоправимых ошибок в определении способов обучения ребенка, неправильное применение которых может губительно повлиять на всю его жизнь [4].