

ствии с индивидуальным планом. Демонстрацию видеотрейнера можно в любой момент остановить.

Пособие размещено на DVD-дисках, что позволяет работать как индивидуально на персональном компьютере, так и с применением технических средств обучения для отображения материала через мультимедийный проектор на коллективный экран или экран телевизора.

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА (электронное учебное пособие)

Спирина Т.В., Троицкая Е.А.

*Владимирский государственный университет,
Владимир, e-mail: troickiy@mail.ru*

Настоящее издание «Математика» является первой частью электронного учебного пособия по дисциплине «Математика и информатика» и отражает такие разделы данного курса как: метод координат на плоскости, плоскость и прямая в пространстве, функции и пределы, производная и дифференциал, приложения производной, неопределенный и определенный интеграл, функции нескольких переменных. В первой части отражены цели и задачи дисциплины, ее объем, определяется методический подход к структурированию пособия.

Издание носит универсальный характер и предназначено для бакалавров направлений подготовки 030100.62 «Философия», 030300.62 «Психология», 030400.62 «История», 030500.62 «Юриспруденция», 036000.62 «Журналистика», 030700.62 «Связь с общественностью», 031000.62 «Филология», 031100.62 «Лингвистика», 031200.62 «Культурология», 031600.62 «Физическая культура».

Содержательно пособие построено с учетом требований к квалификационной характеристике выпускников согласно ФГОС-3 и призвано помочь студентам гуманитарных специальностей получить базовые математические образования, составляющие неотъемлемую часть фундаментальной подготовки бакалавра. Это обусловлено тем, что математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры. В результате студент должен овладеть следующими общекультурными компетенциями: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ОК-1); способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые элементы естественно-научного и математического знания (ОК-13). В целом все это дает ему возможность корректного применения математики и информатики в практической деятельности и позволяет безболезненно повышать свою квалификацию.

Содержание пособия не акцентируется на будущей профессиональной деятельности, а включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, логическую строгость изложения материала, опирающуюся на современный математический язык.

Пособие построено в соответствии с современным уровнем требований к разработке учебных материалов. Модульный подход к формированию содержания позволяет строить курс с учетом специфики преподавания студентам различных гуманитарных направлений бакалавриата с целью создания у них целостного представления об основных математических понятиях и методах, формирования умения логически мыслить, оперировать абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений.

Типовая структура содержания предполагает следующее построение: в каждой главе имеются краткие теоретические сведения, подробно рассмотрено достаточное количество примеров, даны задачи для самостоятельного решения. Практические примеры и рисунки нумеруются в пределах каждой главы. Принимая во внимание уровень подготовки и восприятия аудитории, при создании пособия целенаправленно выбран стиль, характеризующийся сжатостью, лаконичностью и доступностью языка изложения при полном раскрытии тем.

Методика формирования теоретической и практической частей пособия позволяет применять его для организации самостоятельной учебной деятельности студентов. В связи с этим возможно его использовать не только при очном обучении, но и для студентов заочной и дистанционной форм.

ВИРТУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ТЕХНОЛОГИИ НАЧАЛЬНОГО ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Шаталова Л.И.

Старый Оскол, e-mail: shataloval@mail.ru

Развитие новых информационных технологий и интенсивное внедрение их в России последние годы, повлекли за собой значительные изменения в развитии современного начального образования. Объективные процессы информатизации Российского общества формируют социальный заказ сфере образования на увеличение внимания к информационной грамотности и в первую очередь к овладению основами информационных технологий самих учителей начальной школы. Использование компьютеров в учебной и внеурочной деятельности школы выглядит естественным эффективным спосо-