традиционного ультразвука. В условиях совершенствования кардиологической службы расширение возможностей ротационной коронароангиографии с использованием возможностей 3D-технологий и усовершенствования программного обеспечения рабочих станций ангиографа позволят также осуществлять режим 3D-RM по результатам проведенных ранее компьютерной или магнитно-резонансной томографии.

Таким образом, в учебно-методическом пособии «Применение трехмерной ротационной ангиографии с возможностью 3-D наведения в диагностике ИБС» М.А. Чичковой и Ф.В. Орлова представлены современные данные диагностики ИБС с помощью ротационной ангиографии с трехмерным изображением всего коронарного русла, возможностью более полной оценки состояния левого желудочка, его глобальной и локальной сократимости, фракции сердечного выброса для выбора дальнейшей кардиологической и кардиохирургической тактики ведения пациента с ИБС.

Данные представлены по рубрикам системно и последовательно с выделением ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или курсивом, содержат четко по пунктам изложенные показания и притивопоказания к проведению коронароангиографии, этапы проведения селективной коронароангиографии при ИБС, основные аспекты преимущества и ключевые моменты проведения ротационной ангиографии с возможностью 3D-наведения (3D-RA), даны рекомендации по использованию в практической деятельности многопрофильного стационара Ангиографической системы Allura Xper FD20.

Изучение материала в представленном учебно-методическом пособии проводится также с использованием в обучении алгоритмов, иллюстраций рисунками и таблицами. Авторами предложена проверка полученных знаний по изученному материалу с помощью 22 тестовых заданий.

Тематика учебно-методического пособия соответствует программе последипломного образования по специальностям «Кардиология», «Эндоваскулярная хирургия», «Сердечно-сосудистая хирургия» высших учебных заведений Всероссийского учебно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ.

Учебно-методическое пособие «Применение трехмерной ротационной ангиографии с возможностью 3-D наведения в диагностике ИБС» М.А. Чичковой и Ф.В. Орлова также может быть использовано как практическое руководство в клинической практике кардиологов, рентгенологов, рентгенэндоваскулярных хирургов и персонала ангиографического кабинета.

СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПЕРИКАРДИТА (монография)

Чичкова М.А.

ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия» Минздрава России, Астрахань, e-mail: m.chichkova@mail.ru

Перикардит – патологический процесс, развивающийся в перикардиальной сорочке как осложнение целого ряда заболеваний внутренних органов, а также послеоперационного периода после кардиохирургических вмешательств и травм сердца. В литературе встречаются немногочисленные и разрозненные данные, освещающие вопросы диагностики, лечения и прогнозирования перикардита. Литературные источники представлены трактовкой данных, в основном, зарубежных исследователей, о диагностике и прогнозировании перикардита. Разработанные Европейской ассоциацией кардиологов алгоритмы диагностического обследования больных с перикардитом, позволяют четко установить этиологию выпота, определить тактику ведения и прогнозировать исход заболевания. Однако остаются вопросы по поиску дополнительных критериев диагностики и прогнозирования перикардита, которые могут быть составлены на основании более детального изучения и объяснения современных механизмов этиопатогенеза, сопряженных с особенностями клинических проявлений, дифференциальной диагностики и прогнозирования перикардита.

Перспективным направлением в развитии диагностической базы является развитие кардиоиммунологии, позволяющей на разных этапах заболевания определить причину перикардиального выпота, установить особенности патогенетического течения каждой формы перикардита, и в связи с этим, определить индивидуальную специфическую терапию.

Изучение применения цитокинов и проангиогенных факторов в лечении острых и хронических перикардитов, позволяют избежать формирования констрикции перикарда и изменения внутрисердечной гемодинамики. Кроме того, использование в периоперационном периоде цитокинов, возможно, снизит риск развития адгезивного перикардита.

Требуется усовершенствование методов хирургического лечения перикардита, в частности панцирного сердца. Удаление кальцинированного перикарда иногда приводит лишь к временному улучшению качества жизни больных, в противном случае – сопровождается разрывом стенки желудочка с кровотечением и летальным исходом. Метод применения эксимерного «лазерного сбривания» позволяет снизить риск кровотечения, однако, не совершенен. Уточнение медикаментозной терапии возможно при

дальнейшем проведении рандомизированных исследований.

В монографии «Современные вопросы диагностики, лечения и прогнозирования перикардита» М.А. Чичковой вопросы клинической диагностики и прогнозирования клинического перикардита объяснены с особенностями анатомии и топографии сердечной сорочки, четко представлены механизмы патогенеза асептического и инфекционного перикардита, что помогает раскрыть особенности клиники каждой клинико-морфологической формы перикардита.

В данной работе приведены также инновационные собственные научные и клинические разработки автора по основным направлениям этиопатогенеза, диагностики и прогнозирования перикардита. Появление новых технологий в развитии фундаментальных наук, диагностике и лечении заболеваний требуют их быстрого освоения и эффективного использования новых знаний и навыков в работе врача.

Итак, монография «Современные вопросы диагностики, лечения и прогнозирования перикардита» М.А. Чичковой по актуальности, научной новизне, проанализированных 347 литературных источников, объему изложенного материала на 132 страницах печатного текста, написана в традиционном стиле и соответствует требованиям, предъявляемым к современному изданию монографии.

Монография проиллюстрирована 16 рисунками и 6 таблицами. Данные представлены по рубрикам системно и последовательно с выделением ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или курсивом.

Обучение по изложенному в пособии материалу проводится с последующей проверкой приобретенных знаний с помощью 45 тестовых заданий.

Объем материала данной монографии соответствует программе последипломного образования по специальности «Кардиология» высших учебных заведений Всероссийского учебно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ.

Материалы монографии используются для учебной работы и входят в программу зачетных занятий, экзаменов по разделу «Кардиология» у курсантов факультета последипломного образования по Первичной переподготовке и усовершенствованию по специальности «Кардиология».

Предложены тесты по разделу «Кардиология», которые могут быть включены в программу зачетных занятий, экзаменов студентов медицинских вузов и курсантов ФУВ.

Физико-математические науки

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ (учебное пособие)

Плащевая Е.В., Нигей Н.В., Смирнов В.А., Лысак В.А.

Амурская государственная медицинская академия, Благовещенск, e-mail: elena_polich@rambler.ru

Учебное пособие состоит из введения, двух глав, заключения, библиографии и приложения.

Во введении обосновывается необходимость и полезность учебного пособия.

В первой главе «Теоретические основы формирования исследовательских умений студентов медицинской академии в процессе обучения физике» рассмотрены педагогические аспекты проблемы формирования исследовательских умений студентов медицинской академии, а также анализ особенностей преподавания физики на первом курсе медицинской академии. Рассмотрены психологические особенности студенческого возраста, возникающие проблемы при обучении физики. Проанализировано формирование исследовательских умений в проектном обучении. Выяснено состояние проблемы формирования исследовательских умений в теории и методике обучения физике.

Во второй главе «Методические основы формирования исследовательских умений в проектной деятельности студентов медицинской академии при изучении физики» рассмотрены отбор и обоснование исследовательских умений, необходимых студентам для выполнения проектной деятельности при изучении физики. С опорой на дидактический подход к отбору способов учебной деятельности была обоснована возможность и целесообразность отбора исследовательских умений студентов на основе взаимосвязи

1) научных основ и структуры деятельности;

2) этапов и логики науки;

3) видов проектной деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся студенческого возраста и специфики учебного предмета физики.

Были выделены исследовательские умения, которые необходимы студентам для выполнения проектной деятельности при изучении физике. Они образуют:

1) виды деятельности, направленные на выявление физических закономерностей экспериментальным методом, объяснение физических явлений, решение прикладных проблем;

2) исследовательские действия, направленные на решение проблемы исследования (постановка проблемы, планирование решения про-