

России, Белоруссии, Казахстана, Украины, Германии, Испании.

Воспоминания представлены следующими авторами и текстами: О.В. Кукушкина («Жизненный цикл» Анатолия Анатольевича Поликарпова); Л.И. Колодяжная («Вспоминая Анатолия Анатольевича Поликарпова»); Александр Пожарский («Газета “НАША 15-Я”»). Отдельного упоминания заслуживает текст супруги А.А. Поликарпова А.О. Поликарповой («Основные даты и события жизни Анатолия Анатольевича Поликарпова»), в котором представлена биография и характеристика научной работы Анатолия Анатольевича и к которой в приложении дан перечень основных публикаций самого Поликарпова и его учеников и коллег.

Научные статьи написаны следующими авторами и темами: С.Н. Андреев («Корреляции разнородных признаков в главах “Евгения Онегина”»); А.А. Антонова, Е.А. Ильюшина, А.В. Прохоров («Латентно-семантический анализ в задачах автоматической группировки лексических единиц»); С.И. Воробей («Анализ системных зависимостей стилистических, полисемических и частеречных характеристик лексики»); М.В. Всеволодова («Парадигматика как один из параметров грамматики»); И.В. Галактионова («Установление значений и денотатов языковых выражений как задача лингвистической экспертизы»); Jadranka Gvozdanovic («A peculiarity of Russian verbal prefixation in a Slavic perspective»); Н.И. Голубева-Монаткина, Л.Л. Шестакова («Об опыте изучения староземлянской русской речи с помощью автоматизированной системы “Диктум”»); А.А. Загнитко («Диагностирование семантических отношений в компьютерно-лексикографической практике»); А.В. Зубов («Информационная структура словаря для порождения русских поэтических текстов»); Д.А. Иванова («Синонимия лексических единиц русского языка в системной взаимосвязи»); Г.О. Каримова («Лексическое и грамматическое в слове»); А.Н. Качалкин («А.А. Поликарпов в его отношении к традициям и будущему русской лексикографии»); И.Б. Качинская («“Архангельский областной словарь”: электронные перспективы»); Е.В. Клобуков («Отражение графических заимствований в словарях русского языка»); М.И. Конюшкович («Предложные сочетания с конформативной семантикой в русском и белорусском языках»); В.В. Красных («Эталон vs. прототип: взгляд филолога»); О.В. Кукушкина, А.А. Варламов, Е.В. Суровцева, Е.Ф. Пирятинская («Анализ словарного знания: гипотезы и результаты»); С.В. Лесников («Анализ парадигматических отношений лингвистической терминосистемы»); Е.А. Нефедова («Об отношении синонимии в морфосемантическом поле однокоренных слов»); Е.Н. Никитина («Родительный объект и категория посессивности»); Н.К. Онинен-

ко («Лицо, личность, одушевленность с позиции русистики»); Ф.И. Панков («Грамматические особенности языковых единиц в контексте учебной лексикографической практики»); Е.В. Петрухина («О модели жизненного цикла»); В.В. Поддубный, А.И. Кубарев, К.А. Михалёва («Сравнительный анализ эффективности распознавания авторского стиля текстов деревом решений»); А.А. Поликарпов, В.В. Поддубный («От теоретико-лингвистических представлений о протекании жизненного цикла языкового знака» – эта статья была написана при жизни А.А. Поликарпова, но так и не была опубликована); А.А. Поликарпов, Марк Руис-Соррилья Крусате («Трёхчастная типология толковых словарей С.И. Ожегова в системной перспективе» – эта статья была написана и опубликована в журнале «Вестник Московского университета» (Серия 9. Филология. 2013. № 9) при жизни А.А. Поликарпова); Е.В. Полищук, Е.В. Суровцева («К проблематике анализа истории замысла и истории создания крупного литературного произведения»); О.Г. Ревзина («Спортивные текстовые онлайн-трансляции в аспекте стилистики»); И.В. Ружицкий («Об идиогlossном статусе лексем ВСЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ и ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ в текстах Ф.М. Достоевского»); М.Ю. Сидорова («Рекомендации по сохранению и расширению сферы применения русского языка в РФ»: к итогам проекта); Е.В. Суровцева, Е.В. Полищук («Иерейская проза на уроках РКИ: постановка проблемы»); О.Е. Фролова («Формирование концепта “Европа”»); Л.О. Чернейко («Грамматика семантики»); Т.В. Шмелёва («Двувидовые глаголы в аспекте парадигматики»).

Сотрудниками А.А. Поликарпова создан мемориальный сайт <http://lex.philol.msu.ru/PolikarpovAnatoly/index.html>, на котором размещена краткая биография учёного, фотографии (его и коллег), перечень основных трудов А.А. Поликарпова и его учеников и коллег.

ГЕРОИЧЕСКИЕ СРАЖЕНИЯ ЗА РОДИНУ В 1941–1945 (учебный спецкурс на английском языке для иностранцев)

Федуленкова Т.Н.

*Владимирский государственный университет
имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Владимир,
e-mail: fedulenkova@list.ru*

Введение содержит краткий проспект учебного пособия, сообщающего, что Великая Отечественная война – одна из составных частей Второй мировой войны – продолжалась с 22 июня 1941 по 9 мая 1945 г. В ходе войны выделяются 3 периода:

1) начальный период (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.) – отступление Красной Армии, Московская битва;

2) коренной перелом (ноябрь 1942 г. – конец 1943 г.) – Сталинградская битва, Курская битва, битва за Днепр, перелом в экономике, подъем партизанского движения;

3) заключительный период (начало 1944 г. – май 1945 г.) – освобождение СССР, освобожденные стран Европы, Берлинская операция, безоговорочная капитуляция фашистской Германии. После окончания Великой Отечественной войны советские войска, верные союзническому долгу, разгромили японскую Квантунскую армию (9 августа – 2 сентября 1945 г.). Япония подписала акт о безоговорочной капитуляции.

Глава 1 посвящена начальному периоду войны. Война началась рано утром 22 июня 1941 г. Первыми на себя удар приняли пограничники. Навсегда вошла в историю героическая оборона Брестской крепости. Почти месяц защитники крепости отвлекали на себя целую фашистскую дивизию. По немецкому плану «Барбаросса» гитлеровское командование, основываясь на тактике «блицкрига» («молниеносной войны»), намечало за 1–2 месяца выйти на линию Архангельск – Астрахань. С первых дней войны советским руководством были приняты меры для организации обороны:

1. 23 июня 1941 г. создана Ставка Главного командования во главе с наркомом обороны С.К. Тимошенко (впоследствии Ставка Верховного Главнокомандования во главе с И.В. Сталиным) для стратегического руководства вооруженными силами.

2. Введено военное положение (29 июня 1941 г.). Выдвинут лозунг «Все для фронта, все для победы!».

3. Разработана Директива о ведении войны: мобилизация сил на защиту советской территории, ничего не оставлять врагу, создание подполья и партизанского движения, укрепление тыла, борьба с паникерами и шпионами.

4. 30 июня создан Государственный Комитет Обороны (ГКО), сосредоточивший в своих руках всю полноту власти, во главе со Сталиным.

5. Проведена эвакуация 1530 крупных предприятий, 12 млн человек из оккупируемых районов в глубь страны.

6. Хозяйство страны перестроено на военный лад.

7. Введено нормированное распределение продуктов по карточной системе.

8. Создан единый центр информации – Совинформбюро. В первый месяц войны Красная Армия оставила почти всю Прибалтику, Белоруссию, Молдавию, большую часть Украины. До декабря 1941 г. Красная Армия потеряла до 7 млн солдат и офицеров, несколько миллионов оказалось в немецком плену. Для ужесточения дисциплины в армии 16 августа 1941 г. советское руководство издало приказ № 270, объявлявший всех, кто оказался в плену, предателями и изменниками. Согласно приказу, семьи плен-

ных командиров и политработников подлежали репрессиям, а родные солдат лишались льгот, предоставляемых семьям участников войны. В конце лета – начале осени 1941 г. важное значение имели бои за Киев, Одессу, Севастополь. В конце сентября пять советских армий попали в окружение под Киевом. Ожесточенные оборонительные бои за Одессу шли до 16 октября. Наиболее длительной была оборона Севастополя – 250 дней. Еще в августе 1941 г. противник установил блокаду Ленинграда, продолжавшуюся до января 1944 г. Причинами неудач Красной Армии на начальном этапе войны историки считают следующее:

1) неожиданность нападения фашистов на СССР;

2) неблагоприятный для РККА момент нападения: реорганизация и перевооружение армии не были завершены;

3) просчеты и ошибки руководства страны в определении времени нападения Германии и в мерах по отражению фашистских ударов;

4) недостаточная профессиональная подготовка командиров из-за репрессий в армии накануне войны;

5) культ личности Сталина, порождавший страх и сковывавший инициативу военачальников.

На Московском направлении крупным событием в августе – сентябре 1941 г. стало Смоленское сражение, во время которого начали действовать соединения реактивных минометов («Катюши»), родилась советская Гвардия, было выиграно время для укрепления обороны Москвы. Битва за Москву является крупнейшим событием начального периода войны. Она проходила с конца сентября 1941 г. по февраль 1942 г. По плану «Тайфун» на Москву наступала самая мощная группировка фашистских войск, ставившая целью расчленить советские армии и, не допуская отхода к Москве, уничтожить их. К концу ноября немцы подошли к Москве на расстояние 25–30 км. Ценой невероятных усилий 5–6 декабря 1941 г. Красная Армия перешла в наступление, которое продолжалось до конца января 1942 г. Обороной Москвы и контрнаступлением советских войск руководил Г.К. Жуков. По всему фронту от Твери до Ельца враг был отброшен на 100–150 км от Москвы. Значение Московской битвы:

1. Впервые в ходе Второй мировой войны немецкие войска потерпели поражение.

2. Окончательно провалился план «молниеносной войны», и она превратилась в затяжную.

3. Развеян миф о непобедимости германской армии.

4. Ускорило складывание Антигитлеровской коалиции.

Глава 2 посвящена коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 г. – конец 1943 г.) и описанию таких событий, как Сталинградская битва, Курская битва,

битва за Днепр, перелом в экономике, подъем партизанского движения на оккупированной захватчиком территории.

Глава 3 посвящена заключительному периоду войны (начало 1944 г. – май 1945 г.), а именно: освобождение СССР, освобождение стран Европы, Берлинская операция, безоговорочная капитуляция фашистской Германии. После окончания Великой Отечественной войны советские войска, верные союзническому долгу, разгромили японскую Квантунскую армию (9 августа – 2 сентября 1945 г.). Япония подписала акт о безоговорочной капитуляции.

Предлагаемый учебный спецкурс разработан для студентов-иностранцев, обучающихся в Российских вузах, с целью более глубокого их ознакомления с историей нашей страны и, в особенности, с борьбой советских людей против фашизма на территории СССР и Европы. Данный спецкурс посвящается 70-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Тематика семинарских занятий строится вокруг наиболее значительных военных событий, связанных с защитой нашей Родины:

- 1) оборона Брестской крепости;
 - 2) сражение под Смоленском и Ельней;
 - 3) сражение под Москвой;
 - 4) оборона Ленинграда во время блокады;
 - 5) битва на Курской дуге и сражение под Прохоровкой;
 - 6) Сталинградская битва;
 - 7) оборона Севастополя;
 - 8) партизанское движение на Смоленщине;
 - 9) подвиги Брянских партизан и ряд др.
- Спецкурс сопровождается комплектом соответствующих презентаций в формате Power Point.

Данный спецкурс рассчитан на 72 часов, и включает 36 часов аудиторных занятий, из которых 18 часов составляют лекции и 18 часов – семинарские занятия, и 36 часов отводится на самостоятельную работу.

Изучение спецкурса предполагает написание реферата на избранную тему, предусмотренную программой. В конце учебного пособия предлагается список тем для самостоятельного изучения и написания реферата, а также для составления комплекта слайдов для презентации.

РУССКАЯ КУЛЬТУРА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ХРАМОВ

(учебный спецкурс на английском языке
для иностранцев, изучающих русскую культуру)

Федуленкова Т.Н.

*Владимирский государственный университет
имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Владимир,
e-mail: fedulenkova@list.ru*

Предлагаемый учебный спецкурс разработан для студентов-иностранцев, обучающихся в Российских вузах, с целью более глубокого их ознакомления с культурой нашей страны и,

в особенности, с православной культурой и ее историей в различных храмах, церквях и кафедральных соборах. Данный спецкурс посвящается году русской литературы в России.

Тематика семинарских занятий строится вокруг истории и жизни отдельных кафедральных соборов и церквей России.

Предлагаемый спецкурс рассчитан на 72 часа, и включает 36 часов аудиторных занятий, из которых 18 часов составляют лекции и 18 часов – семинарские занятия, и 36 часов отводится на самостоятельную работу.

Учебное пособие состоит из двух глав. Первая глава посвящена истории православного христианства в России.

Не секрет, что Россия исповедует особую форму христианства – православие (православных верующих России насчитывается – более 80%). Это течение зародилось в момент, когда Римская империя, признавшая христианство государственной религией, разделилась на Западную и Восточную. В Восточной части появился свой церковный глава – константинопольский патриарх. Формально подчиняясь римскому папе, константинопольская церковная верхушка на самом деле имела свой, особый взгляд на принципы церковного устройства – а попросту, хотела сама управлять восточной частью мира, без вмешательства римского папы. После того, как Западная церковь совершила небольшое добавление к христианскому Символу веры об исходе Святого духа не только от Бога-отца, но и от Бога-сына римский папа и константинопольский патриарх одновременно предали друг друга анафеме. Произошло знаменитое разделение церквей на католическую и православную.

Что касается истории возникновения христианства на Руси, то она всем известна: великое русское княжество попросту решило установить более тесные контакты с Византией, то есть Восточной Римской империей и приняло православие.

Возникает вопрос: в чем же отличие православной церкви от католической. Назовем основные признаки. Первое отличие состоит в различном понимании единства церкви. Для православных достаточно разделять одну веру и таинства, католики в добавление к этому видят необходимость в едином главе церкви – Папе. Православные же вообще не признают главенства Папы, тогда как католики приняли догмат о всецелом догмате Папы над церковью.

Еще одно отличие двух церквей заключается в Символе Веры. Католическая церковь исповедует в Символе Веры, что Дух Святой исходит от Отца и Сына. Православная церковь исповедует Духа Святого, исходящего только от Отца.

Также католическая церковь приняла догмат о Непорочном Зачатии Девы Марии. Это означает, что даже первородный грех не коснулся Матери Спасителя. Православные прославляют