

– формирование представления о панораме институционального оформления отношений «социального» индивида и «массового» социума, с очерчиванием основных параметров их цивилизационной динамики;

– демонстрация особенностей этицизации представлений индивида как апогея формализации его архетипической сущности в массовом обществе и культуре;

– описание архетипических предпосылок образования веры и механизмов их социальной трансформации в культуре;

– выявление бессознательного, товарно-пропагандистского характера производства и массового потребления информации в контексте социальных технологий рекламы и PR;

– знание особенностей функционирования искусства и специфики трансформации творчества в структурах массового общества;

– определение причин появления биовласти и биоидеологии как выражения постмодернистского состояния массового общества и культуры.

Пособие содержит мощный хрестоматийный блок, в составе которого присутствуют фрагменты текстов, позволяющих студентам и магистрантам глубже усвоить механизмы становления и функционирования массовой культуры от прошлых веков, до современности. Среди предлагаемых к знакомству авторов: Г. Гегель, Т. Калейль, М. Штирнер, К. Маркс и Фр. Энгельс, Г. Спенсер, В. Вундт, Г. Лебон, Г. Тард, Ф. Ницше, З. Фрейд, Т. Веблен, Э. Дюркгейм, С. Сигеле, В. Ленин, К.Г. Юнг, И. Сталин, Х. Ортега-и-Гассет, А. Грамши, Мао Цзэдун, В. Маяковский, Э. Юнгер, Л. Мамфорд, В. Райх, Г. Маркузе, Ф.А. фон Хайек, Э. Фромм, Э. Канетти, М. Маклюэн, А. Зиновьев, С. Московичи, Ф. Кастро, Ж. Бодрийяр, Г. Рейнгольд, М. Найдорф, В. Одайник, Дж. Шуровьски, Э. Шлоссер, Д. Ванн, Т. Нэйлор, Дж. Грааф.

Кроме этого в хрестоматийную часть вошли отрывки из монографий авторов-составителей,

которые более двадцати лет продуктивно работают над разработкой данной проблематики, и явились создателями уникального для российского научного сообщества междисциплинарного направления гуманитарных исследований «Социализация бессознательного в массовом обществе».

Содержатся в пособии и фрагменты программных политических документов (таких, например, как Программа КПСС, а также весьма показательная подборка тем выпускных сочинений в Туркмении 2005 г.), что проливает свет на роль власти в формировании и лоббировании массовой культуры. Пособие содержит специально подобранный словарь терминов по модулю, а также биографии авторов, представленных в издании, и снабжено внушительным списком рекомендованной литературы. Актуальная для современного образовательного пространства мультимедийная направленность учебного модуля подчеркивается широким списком отечественных и зарубежных документальных фильмов, относящихся к проблематике данного курса.

Продуктивное освоение знаний по модулю «Массовое общество» призвано сформировать у студентов-культурологов базовые знания и навыки, которые станут фундаментом дальнейшей профессиональной подготовки. Компетентностный ресурс, полученный в рамках освоения данного учебного модуля, может быть использован при изучении таких учебных модулей профессионального цикла, как «Современная культурная индустрия», «Культура масс-медиа», «Управление социокультурной деятельностью», «Современное искусство».

Учебно-методическое пособие адресовано бакалаврам и магистрам культурологических, философских и других гуманитарных направлений, всем интересующимся проблемами массовизации современной культуры, а также перспективами их развития в ближайшем и отдаленном будущем.

Экономические науки

БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЁТ: ПРАКТИКУМ (учебное пособие)

Арланова О.И., Васильева О.Н.,
Васильева Т.Ю., Воскресенская Н.В.,
Ильина Н.В., Львова М.В., Панфёрова Л.В.,
Романова О.А., Цапулина Ф.Х.

*Чувашский государственный университет,
Чебоксары, e-mail: fair300161@mail.ru*

Приобретение практических навыков отражения информации финансового характера в системе бухгалтерского учета (первичных документах и учетных регистрах) с целью последующего ее представления в бухгалтерской финансовой отчетности является одной из ос-

новных задач изучения курса «Бухгалтерский финансовый учет». Практикум по данному курсу в виде ситуационных и тестовых заданий содержит основной материал для практического освоения данного курса и закрепления полученных знаний. При выполнении задач практикума по бухгалтерскому финансовому учёту студенты должны уметь формировать бухгалтерские проводки на синтетических и аналитических счетах, заполнять первичные документы и учетные регистры бухгалтерского учета, производить расчёты по бюджетным платежам, а также составлять бухгалтерскую отчетность (бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах).

Общие методические рекомендации включают краткие справочные таблицы учётных

процедур по каждой изучаемой теме. В предлагаемых заданиях учтены действующие нормативно-правовые документы Российской Федерации и новейшие достижения практики бухгалтерского учета.

Учебное пособие «Бухгалтерский финансовый учет: практикум» подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО) и примерной учебной программой дисциплины в целях формирования и развития у студентов компетенций, знаний и практических навыков по моделированию учетных процессов и организации и ведению бухгалтерского учета в организациях различных видов деятельности.

Данный практикум предназначен для студентов экономических вузов (факультетов) по направлению подготовки бакалавров 080100.62 – «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», слушателей курсов по подготовке и повышению квалификации бухгалтеров. Учебное пособие может использоваться также при подготовке студентов по другим профилям подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ (рабочая тетрадь)

Гуремина Н.В.

*ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», Владивосток,
e-mail: innov-man@yandex.ru*

Настоящая рабочая тетрадь разработана для студентов магистратуры по направлению подготовки 260100.68 – «Биотехнологические системы и технологии», изучающих дисциплину «Экономика и менеджмент высоких технологий» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению и Положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования.

Содержание учебной дисциплины «Экономика и менеджмент высоких технологий» дисциплины охватывает следующий круг вопросов: введение в курс управления высокими технологиями и его научные основы, концептуальная модель управления инновациями и ее ориентация на современных рынок научно-технических разработок, приоритетные направления развития науки и критические технологии, система и характеристика источников финансирования, интеллектуальная собственность как средство интенсификации бизнеса, разработка и презентация проекта в сфере высоких технологий. Достоинством данного учебного курса является его нацеленность на изучение теоретических основ управления инновационной и проектной деятельностью в сочетании практическими ме-

тодами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере экономики и менеджмента высоких технологий, что позволяет магистрам приобретать навыки для применения различных приемов и средств принятия решений.

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекса дисциплины, который включает в себя рабочую программу учебной дисциплины, конспекты лекций, материалы для практических занятий, задания для самостоятельной работы, контрольно-измерительные материалы, глоссарий и т.д., образуя наряду с данными элементами комплекса стройную систему взаимосвязанных звеньев. Применение рабочей тетради учащимися улучшает качество их образования, повышает эффективность всего учебного процесса за счет его индивидуализации, предоставляет педагогу возможность реализации инновационных методов обучения. Актуальность использования рабочей тетради при обучении заключается в оптимальном сочетании информационного содержания тетради с возможностью выявления направления движения мыслительной деятельности учащихся при их работе с тетрадью. Практическая значимость тетрадей заключается в применении их для облегчения изучения учебных дисциплин.

Рабочая тетрадь состоит из разделов с указанием опорных конспектов по отдельным изучаемым темам, заданий для самостоятельной работы, нормативно-правовых актов и приложений. После каждого раздела темы имеется поле для заметок, чтобы учащиеся могли делать необходимые записи. В процессе изучения курса рабочая тетрадь используется как в печатном, так и в электронном виде, что обеспечивает выполнение обучающей, развивающей, воспитывающей, формирующей и контролирующей функций.

Рабочая тетрадь разработана с ориентацией на существующий российский опыт развития инновационного предпринимательства, коммерциализации инновационных проектов в области приоритетных направлений развития науки и техники с учетом регионального аспекта.

С электронной версией рабочей тетради можно ознакомиться на сервере ДВФУ: https://idm.dvfu.ru/uploads/workbook_hi_tech_2015.pdf.

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (учебная программа)

Гуремина Н.В.

*ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», Владивосток,
e-mail: innov-man@yandex.ru*

Современный этап развития высшей школы в России, введение новых образовательных стандартов, вхождение страны в Болонский процесс и другие международные соглашения стимулируют формирование новых подходов