В конце марта 2014 г., после окончания работы, направил её в Издательство, упомянув, что с договором, проект которого мне прислали, согласен. Примерно через месяц получил ответ Издательства, смысл которого заключался в следующем: «Возникло ряд трудностей при издании работ, не зависящих от Издательства. Это ни в коем случае никак не связано с качеством Вашей работы». Так как Договор не был подписан, то каждая из сторон не имеет друг к другу никаких обязательств. В частном порядке мне удалось выяснить, что речь идёт о санкциях, направленных против РФ. Т.е. имеется труд в авторской редакции, отформатированный в электронном виде.

Основное содержание. Монография содержит 3 главы. **1-я глава** – Критерии сравнительной оценки в жизни. Жизнь-понятие многогранное. Естественно, рассмотреть все аспекты её в конкретной главе невозможно. Остановимся только на некоторых вопросах для определения критериев сравнительной оценки. А именно: общие положения, комплексное развитие стран мира, общество и власть, человек, экономика, наука, образование и культура. Само собой разумеется, что сравнивать можно только сравнимое с учётом одинаковых или предпочтительных критериев. После этапа выбора критериев можно приступить к процессу оптимизации их. Глава имеет следующие подглавы:

1.1. Общие положения 3
1.2. Комплексное развитие стран мира 7
1.3. Общество и власть 24
1.4. Человек 36
1.5. Экономика 80
1.6. Наука 114
1.7. Образование и культура 124
1.8. Список литературы 154

Список литературы содержит 35 наименований.

2-я глава – Критерии сравнительной оценки. Сравнение в учёбе. В настоящей главе автор попробовал ответить на такие вопросы: зачем вообще нужны оценочные критерии в учебном процессе, особенно в системе высшего образования, собственном опыте разработки критериев оценки. О том, почему так резко отличаются критерии оценки вузов различных стран. Универсальный критерий – есть ли он вообще? Рассмотрены основные международные и национальные критерии, национальные критерии России, Германии, ряда других стран мира.

Глава имеет следующие подглавы:

1. Международный обобщённый критерий сравнительной оценки 159
2.1.1. Рейтинг QS 160
2.1.2. Рейтинг ARWU 169
2.1.3. Рейтинг THE 179
2.2. Национальные рейтинги обобщённых критериев сравнительной оценки 203
2.2.1. Национальные рейтинги России 203
2.2.2. Национальные рейтинги Германии 225
2.3. Структуры технических университетов 231
2.3.1. Общая структура МГТУ им. Н.Э. Баумана, Россия 231
2.3.2. Общая структура технического университета Дармштадта, Германия 236
2.3.3. Рейтинги некоторых стран мира 240
2.4. Список литературы 246

Список литературы содержит 44 наименования.

3-я глава – Критерии сравнительной оценки в технике**.** В современном мире технические устройства, в том числе устройства радиотехники и электроники, могут иметь совершенно разное промышленное и бытовое назначение. Вместе с тем всё может сравниваться между собой. Конечно, при соблюдении определённых критериев и правил. Данному вопросу и посвящена настоящая глава.

Глава имеет следующие подглавы:

3.1. Обобщенный критерий сравнительной оценки узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры 251
3.2. Методы сравнительной оценки тестирования устройств управления узлами и блоками радиоэлектронной аппаратуры 273
3.2.1. Общие положения 273
3.2.2. Методы оптимизации цифровых устройств (ЦУ) 283
3.2.3. Определение обобщенного технического показателя ЦУ 286
3.2.4. Список литературы 292

Список литературы содержит 33 наименования.

Экология и рациональное природопользование

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АВТОСЕРВИСА (учебное пособие)

Дедикова Т.Г., Серикова М.Г.

Армавирский механико-технологический институт (филиал) ФГБОУ «Кубанский государственный технологический университет», Армавир, e-mail: amtimc@yandex.ru

Учебное пособие «Обеспечение экологичности предприятий автосервиса» ISBN 978-5-8333-0433-4 допущено УМО вузов РФ по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов № 1-1-У/11-рг93-11 от 08 июня 2011 г. в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Эксплуатация транспортных средств».

В учебном пособии дана программа самостоятельной работы, алгоритмы решения задач, указана литература, нормативная документация, указания к проведению практических работ, вопросы контрольной работы.

Курс «Обеспечение экологичности предприятий автосервиса» – специальное направление науки «Экология». В курсе «Экология» студенты изучили темы: биосфера и человек; взаимоотношения организма и среды; экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технологии (в том числе: методы контроля качества окружающей среды, мониторинг, устройства по защите окружающей среды); основы экологического права; профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Курс «Обеспечение экологичности предприятий автосервиса» – это следующий этап экологического образования будущего бакалавра.

Целью преподавания дисциплины «Обеспечение экологичности предприятий автосервиса» является формирование знаний по организации экологической службы на больших, средних и малых (до пяти постов) станций технического обслуживания; формирование у студента способности оценивать влияние транспортных средств, а также предприятий автосервиса на окружающую среду и разрабатывать мероприятия по уменьшению этого воздействия.

Объект изучения: виды загрязнения окружающей среды на предприятиях автосервиса; международные, государственные экологические требования к предприятиям автосервиса; возможные способы уменьшения отрицательного воздействия транспортных средств, предприятий автосервиса на окружающую среду; научно-методические подходы по разработке нормативных документов (ПДВ, ПДС, лимитов образования и размещения отходов); алгоритмы нормативных платежей и штрафов.

Программа самостоятельной работы студентов содержит следующие разделы: «Нормативно-правовая база обеспечения экологичности предприятий автосервиса», «Объекты автосервиса и их экология», «Технологические процессы и экологические проблемы», «Проблемы утилизации отходов и пути повышения экологичности объектов автосервиса», «Экологический риск и здоровье человека», указана рекомендуемая литература. Разработаны алгоритмы выполнения расчётов и оформления отчётов по самостоятельной работе.

В пособии даются рекомендации по составлению обновляемой электронной базы данных нормативной документации предприятия, приведен реестр для ее составления.

В практических работах содержатся теоретические вопросы, примеры расчётов, в том числе, с использованием компьютерных технологий. Практические работы представлены различными направлениями обеспечения экологичности предприятий автосервиса: «Использование экологических нормативов для определения качества среды и экономического стимулирования по введению экологических мероприятий», «Расчёт выбросов от стационарных источников СТОА», «Экологическая опасность автомобиля», «Расчёт выбросов загрязняющих веществ при выполнении технологических операций», «Расчёт потерь нефтепродукта в процессе заполнения емкостей», «Определение воды в нефтепродуктах дистилляцией», «Расчет канцерогенного риска».

В приложениях отражены сведения, которые необходимы для характеристики экологичности, безопасности рабочих мест: «Карта условий труда на рабочем месте», «Критерии для экспресс – оценки состояния условий труда», «Гигиеническая классификация труда», «Предельно допустимые концентрации вредных и горючих веществ в воздухе производственных помещений», «Предельно-допустимая концентрация веществ в промывных водах, применяемых в гальванотехнике»; требования по обеспечению качества материалов: «Физико-химические свойства моторных топлив», «Физико-химические свойства масел для автомобильных карбюраторных двигателей»; справочные данные для расчётного метода инвентаризации выбросов загрязняющих веществ – это удельные выбросы загрязняющих веществ при прогреве двигателя, удельные выделения загрязняющих веществ при газосварочных работах, удельные выделения загрязняющих веществ при газовой резке металлов, удельные выделения загрязняющих веществ при ручной электродуговой сварке штучными электродами, доля выделения загрязняющих веществ (%) при окраске и сушке различными способами, состав наиболее распространенных лакокрасочных материалов, удельные выделения загрязняющих веществ при обкатке двигателей после ремонта на стендах.

Учебное пособие отвечает требованиям предъявляемым УМО, обобщает опыт преподавания, систематизирует и представляет известные материала для использования в качестве практикума при организации самостоятельной работы студентов и подготовки к выполнению практических работ.