факторы роста (эпидермальный, инсулиноподобный, тромбоцитарный, сосудистоэндотелиальный, фактор роста фибробластов и многие др.), которые регулируют созревание и рост эпителиальных и эпидермальных клеток, фибробластов и кератиноцитов, рост клеток внутренней оболочки сосудов (эндотелий) и формирование сосудистой сети, нервов, влияют на процессы заживления, стимулируют синтез коллагенового и эластинового белков и т. д.; цитокины – стимулируют обмен веществ в здоровых клетках, деление лимфоцитов, участвуют в предотвращении фиброза, участвуют в иммунологической функции кожи, воспалительных процессах и т.д. Низкомолекулярные белки и 20 аминокислот, включая незаменимые. Жирные полиненасыщенные кислоты и витамины, обеспечивающие препарат высоким антиоксидантным эффектом и являющиеся катализаторами метаболических процессов. Мукополисахаридные соединения, необходимые для формирования соединительной ткани. Органические кислоты, усиливающие белковый синтез. Наш опыт использования в косметологической практике мэлсмона выявил бесспорный кожный протективный эффект.

Выводы. Мэлсмон эффективное средство для замедления старения кожных покровов.

Список литературы

1. Адаптивное и ремоделирующее действие масляного экстракта ромашки в эксперименте / Е.Е. Зацепина [и др.] // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. –2013. – №1. – С.96–97.

2. Взаимодействие ребамипида и урсосана / Э.М. Циколия [и др.] // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – №11–1. – С.120–121.

3. Визуализация неспецефического воспаления в эксперименте / А.В. Сергиенко [и др.] // Аллергология и иммунология. – 2006. – Т.7. – №3. – С. 440.

4. Влияние альфа-2-адреноблокаторов на мозговое кровообращение в эксперименте / Ивашев М.Н. [и др.] // Российский медицинский журнал. – 1995. – С. 220.

5. Влияние жирных растительных масел на динамику мозгового кровотока в эксперименте / А.В. Арльт [и др.] // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2012. – №11. – С. 45–46.

6. Клиническая фармакология ацетилцистеина / М.Н. Ивашев [и др.] // Успехи современного естествознания. – 2013. – №5. – С. 116–117.

7. Клиническая фармакология карбапенемов / А.В. Сергиенко [и др.] //Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований.-2013.-№8–3.- С.138.

8. Клиническая фармакология низкомолекулярных гепаринов / А.В. Сергиенко [и др.] // Современные наукоемкие технологии. –2013. – №3. – С.92.

9. Оценка состояния нервной системы при однократном применении масляного экстракта плодов пальмы сабаль / И.А. Савенко [и др.] // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2012. – №11. – С. 15.

10. Ремоделирующая активность адаптивной репарации экстракта жирного масла льна в экспериментальной фармакологии / Е.Е. Зацепина [и др.] // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – №1. – С.112–113.

11. Системная и региональная гемодинамика во время судорожного припадка у крыс, генетически предрасположенных к аудиогенной эпилепсии / Ивашев М.Н. [и др.] // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. – 1991. – Т. 112.- № 12. – С. 604–605.

12. Фармакодинамика левомеколя / Э.М. Циколия [и др.] // Международный журнал экспериментального образования. –2016. – №8–0. – С.87–88.

13. Щербакова Т.Н. Изучение действия новых линейных аналогов ГАМК на мозговое кровообращение и механизмы его регуляции: Автореф. дис. ...канд. мед. наук. – Л., 1985. – 22 с.

14. A comparative study of the hemodynamic response to acute immobilization stress in hypertensive rats pretreated with antidepressants (tetrindole and desipramine) / Korshunov V.A. [et al.] // Экспериментальная и клиническая фармакология. – 2000. – Т. 63. № 5. – С. 18–20.

15. Hemodynamic effects of tetrindol in alert normotensive mice and rats after blockade of nitric oxide synthesis / Korshunov V.A. [et al.] // Bulletin of Experimental Biology and Medicine. – 2000. – Т. 130. – № 2. – С. 777–779.

16. Systemic and regional hemodynamics in albino rats and wild musk-rats during diving / Ivashev M.N. [et al.] // Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова. – 1992. – Т.78. – С. 41.

ДИНАМИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ЛИЧНОСТНЫХ СВОЙСТВ ВОСПИТАТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (РЕЗУЛЬТАТЫ Т-КРИТЕРИЯ СТЬЮДЕНТА)

Харламова Т.М.

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь, e-mail: tanyahar@yandex.ru

Теоретический и эмпирический опыт исследования педагогических способностей значителен, но проблема сохраняет свою актуальность. На современном этапе особый интерес представляют вопросы комплектования штата специалистов для работы с воспитанниками специализированных дошкольных учреждений. В числе важных для данных педагогов и воспитателей качеств – коммуникативные, организаторские склонности, эмпатия, педагогический такт и др. Целью нашего исследования стало изучение динамики педагогических способностей и личностных свойств воспитателей специального дошкольного образовательного учреждения. В качестве испытуемых выступили также студенты колледжа отделения специального дошкольного образования. Эмпирическая часть исследования проходила на базе МАДОУ «Детский сад № 266» (для тубинфицированных детей). В сформированный нами диагностический комплекс вошли следующие методики: опросник для диагностики способности к эмпатии А. Меграбяна (в модификации Н. Эпштейна), тест-опросник для изучения педагогического такта М.И. Станкина, опросник для изучения коммуникативных и организаторских склонностей В.В. Синявского и Б.А. Федоришина, многофакторный личностный опросник Р.Б. Кеттелла, ориентировочная анкета для изучения направленности личности В. Смекала и М. Кучера, опросник для изучения особенностей мотивации достижения М.Ю. Орлова.

Проведенный нами t-критериальный анализ позволил получить интересные данные. Например, было установлено, что в выборках воспитателей и студентов отсутствуют статистически

значимые различия в степени выраженности показателей педагогических способностей. Данный факт, на наш взгляд, подтверждает не случайность выбора респондентами обозначенной профессиональной специализации, требующей максимальной педагогической отдачи. Сложность контингента воспитанников, инфицированных микобактериями туберкулеза, проявляется, например, в психосоциальной запущенности, повышенной утомляемости, низкой умственной работоспособности, в том числе малой эффективности познавательной деятельности, в эмоциональной неустойчивости, агрессивности, неспособности к длительному волевому усилию. Дети имеют вторую или третью группу здоровья, в их анамнезе присутствует диагноз «перинатальная энцефалопатия», что может свидетельствовать о наличии минимальных мозговых дисфункций. Количественный анализ средних значений показателей педагогических способностей позволил уточнить результаты обследования испытуемых. Обнаружено, что в выборке воспитателей в несколько большей степени, чем в выборке студентов, выражены показатели коммуникативных и организаторских склонностей, которые являются стержневыми в профессиях, содержательно связанных с активным взаимодействием с другими людьми. Соответственно, в выборке студентов в несколько большей степени выражены показатели эмпатии (уровень близкий к значимому) и педагогического такта. Очевидно, имеет место следующая тенденция – в процессе работы у воспитателей происходит некоторая профессиональная деформация эмоциональной сферы, но развивается способность быстро ориентироваться в трудных ситуациях и принимать нестандартные решения, проявлять инициативу в общении, быть настойчивыми в деятельности, организовывать игры, различные мероприятия и в целом влиять на других людей.

Сравнение средних значений показателей личностных свойств респондентов по t-критерию Стьюдента позволило установить, что в выборке воспитателей в большей степени, чем в выборке студентов, выражены показатели подчиненности-доминантности, жесткости-чувствительности и направленности на взаимодействие. Можно предположить, что психологическим результатом профессиональной деятельности воспитателя становятся целеустремлённость, потребность ставить новые трудные цели, настойчивость, независимость, а в некоторых ситуациях – агрессивность и конфликтность. Последние факты согласуются с деструктивной динамикой чувствительности, детерминирующей у воспитателей аффективные реакции. В свою очередь в выборке студентов в большей степени, чем в выборке воспитателей, выражены показатели эмоциональной неустойчивости-эмоциональной устойчивости, подверженности чувствам-нормативности поведения, низкого самоконтроля-высокого самоконтроля, направленности на задачу. Очевидно, на этапе овладения профессией будущие воспитатели менее чувствительны к эмоциональным раздражителям, обладают готовностью к действиям в напряженных ситуациях, устойчивы к стрессам. Нормативная ориентация их личности обеспечивает унификацию поведения в группе, что соответствует ситуации обучения. Студентов отличает также развитое чувство долга и ответственности. Они осознанно соблюдают общепринятые моральные нормы и правила, отдают здравый отчет своим действиям, мыслям и словам, что позволяет им позитивно переживать большие физические и психологические нагрузки.

ИССЛЕДОВАНИЯ ПО КАЛЛУСОГЕНЕЗУ И РЕГЕНЕРАЦИИ РАСТЕНИЙ ПОДСОЛНЕЧНИКА

Костина Е.Е., Лобачев Ю.В.

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, Саратов,
e-mail: lobachevyuv@gmail.com

Применение биотехнологических методов для улучшения характеристик подсолнечника ограничивается слабой регенерационной способностью большинства генотипов в культуре клеток и тканей *in vitro*. Эффективность каллусогенеза и частота регенерации *in vitro* у подсолнечника зависит от типа использованного эксплантa, генотипа растения-донора и состава питательных сред. Изучены этапы морфогенеза в культуре пыльников *in vitro* генетически маркированных линий подсолнечника. Установлено, что в процессе андрогенеза могут быть реализованы два пути морфогенеза: формирование эмбриодов и органогенез почек, листьев и корней. Скрининг десяти линий, несущих гены короткостебельности, и четырех линий, несущих гены нестандартной окраски язычковых цветков, показал, что эффект генотипа достоверно превышает влияние режимов культивирования на показатели андрогенеза в культуре пыльников *in vitro* подсолнечника. Выявлены три короткостебельные линии, несущие соответственно гены короткостебельности *dw 1, dw 3 и dw 5,* с достоверно высокой способностью к каллусогенезу. Определена оптимальная концентрация сахарозы в среде для культуры пыльников *in vitro* подсолнечника [1–2].

Установлено, что рецессивные аллели генов *l, la, o, pa,* контролирующих нестандартную окраску язычковых цветков подсолнечника, повышают способность клеток и тканей к каллусогенезу и морфогенезу в культуре *in vitro*. Наибольшее количество корней и листоподобных структур формировалось на каллусах линии, несущей ген ***l***. Использование сахарозы по сравнению с мальтозой в среде для культивирования