Еще одним методов связывания экономических и пространственных отношений является создание информационных экономических полей. Информационное поле [12] – поле, в каждой точке которого определен информационно определяемый показатель. Такой показатель может быть экономическим [13]. Одним из основных методов создания поля в настоящее время является кригинг [14].

Кроме того пространственные отношения влияют на издержки, например на транзакционные затраты, связанные с диффузией инноваций [15].

Таким образом, пространственные отношения являются важным фактором формирования экономических характеристик и экономических отношений. Их необходимо учитывать и применять в пространственной и региональной экономике

Список литературы

1. Spatial Economics Edited by Masahisa Fujita, President, Research Institute of Economy, Trade and Industry, Professor, Konan University and Professor, Kyoto University, Japan, 2005 – 904 pp ISBN 978 1 84376 648 3

2. Цветков В.Я. Пространственные отношения в геоинформатике // Международный научно-технический и производственный журнал «Науки о Земле». – 2012. – Вып. 01. – С. 59–61.

3. Майоров А.А. Современное состояние геоинформатики // Инженерные изыскания. – 2012. – № 7. – С. 12–15.

4. Vladimir Markelov Application Geodata in Logistics // European Researcher. – 2012. – Vol.(33), № 11-1. – P. 1835–1837.

5. Цветков В.Я. Цифровые карты и цифровые модели // Геодезия и аэрофотосъемка. – 2000. – № 2. – С. 147–155.

6. Viktor Ya. Tsvetkov. Semantic Information Units as L. Florodi's Ideas Development // European Researcher. – 2012. – Vol.(25), № 7. – P. 1036–1041.

7. Viktor Ya. Tsvetkov. Information Situation and Information Position as a Management Tool // European Researcher. – 2012. – Vol.(36), № 12-1. – P. 2166–2170.

8. Hill Linda L. Georeferencing: The Geographic Associations of Information (Digital Libraries and Electronic Publishing) – 2006. – 272 p.

9. Майоров А.А., Цветков В.Я. Георефференция как применение пространственных отношений в геоинформатике // Геодезия и аэрофотосъемка, – 2012. – № 3. – С. 87–89.

10. Маркелов В.М. Особенности применения геоинформатики в логистике // Международный научно-технический и производственный журнал «Науки о Земле». – 2012. – Вып. 01. – С. 62–65.

11. Viktor Ya. Tsvetkov. Framework of Correlative Analysis // European Researcher. – 2012. – Vol. (23), № 6-1. – P. 839–844.

12. Иванников А.Д., Кулагин В.П., Миронов А.А. и др. Синергетическая теория информационных процессов и систем – М.: МГДД(Ю)Т, МИРЭА, ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика» –2010. – 455 с.

13. Майоров А.А., Матерухин А.В. Геоинформационный подход к задаче разработки инструментальных средств массовой оценки недвижимости // Геодезия и аэрофотосъемка – 2011. – № 5. – С. 92–98.

14. Кужелев П.Д. О применении геостатистики в науках о Земле // Международный научно-технический и производственный журнал «НАУКИ О ЗЕМЛЕ». – 2012. – № 4. – С. 77–81.

15. Ilya A. Romanov. Transaction Costs For Innovations Diffusion. European Researcher. – 2012. – Vol.(31), № 10-1. – P. 1682–1685.

Юридические науки

УВАЖЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Алменов Б.А.

Университет им. Д.А. Кунаев,
e-mail: sdisadin@mail.ru

В Уставе ЮНЕСКО говорится, что «ЮНЕСКО должна содействовать укреплению мира и безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения справедливости, законности и прав человека, а также основных свобод» [1].

Права человека, как понятие, возникли 18–19 веке. И только в последние десятилетия они стали всеобще признанной ценностью. Значит, мы должны думать на долгие годы вперед. С другой стороны, мы должны понимать, что именно в этом аспекте признания реальности конфликтов интересов – это не что-то плохое, а нечто естественное, и к этому надо именно так подходить, – заключается сущность этой концепции.

Очень важно понимать, что все, находящееся перед нами, не стоит на месте. Процесс развития концептуальных основ и адаптации к реальной ситуации постоянен.

ЮНЕСКО – это организация образования, культуры науки и коммуникаций, она рассматривает права человека с точки зрения обучения или воспитания в духе прав человека, а также с позиции распространения документации по правам человека. В ЮНЕСКО в конце XX века существовали различные линии, более или менее связанные с вопросами прав человека – ее интересует развитие новых прав человека, концептуализация, – это собственно защита прав человека, – создание сети по правам человека. В 1972 году была принята международная рекомендация, которая в сокращенном виде называется «Рекомендация по международному образованию и воспитанию». Но на самом деле у этого документа очень длинное название – «Рекомендация по воспитанию духа мира, прав человека, основных свобод…» и так далее.

В этой рекомендации ЮНЕСКО старалась определить основополагающие принципы школьного образования в области взаимопонимания и прав человека и воспитания в духе мира. В 1978 году возникла автономная программа, которая не имела никакого отношения к этой рекомендации. Она развивалась на базе Конгресса по обучению правам человека. Эта вторая линия была направлена на то, чтобы развивать программы обучения в области прав человека в вузах, чтобы этот аспект стал неотъемлемой составной частью обучения не только будущих юристов, а всех студентов, обучающихся по любым программам. Эта линия была продолжена на другом конгрессе, который состоялся на Мальте и назывался – «Обучение правам

человека и документация» [2]. В ходе этого конгресса и осуществления этой программы стало ясно, что документация – одна из главнейших проблем, касающихся прав человека. В этой сфере не было систематизированных публикаций, систематизированного материала. Поэтому и было разработано пособие ЮНЕСКО «Как создавать информационные центры по правам человека». Соединить воспитание в духе мира, а, с другой стороны, взаимопонимание и уважение прав человека. Это связано с тем, что стало ясно, что, с одной стороны, мир без прав человека невозможен, а, с другой стороны, обеспечить права человека без мира тоже невозможно. Это дискуссия была многолетней. Суть ее в том, что возникли теории позитивного мира, утверждавшие, что мир – это не только отсутствие войны, но и позитивное, созидательное начало. Для мира нужно что-то делать, а не только препятствовать войне и применению силы. Для мира нужные некие специальные предпосылки в обществе, определенные структуры, определенные настрой общества, ценности и образование. Соединение этих двух направлений произошло в 1994 году, когда соответствующая Декларация была принята всеми министрами образования государств-членов ЮНЕСКО. И здесь проявляется иной подход. Это уже называется воспитанием в духе мира, прав человека и демократии. Впервые прибавляется к этим двум понятиям демократия. Концепция, заложенная в этой Декларации. Нет прав человека без демократии, невозможна демократия без прав человека. Эту концепцию можно назвать краеугольным камнем. Можете найти этот подход во всех других документах ЮНЕСКО.

Права, связанные с деятельностью ЮНЕСКО, – это право на образование, право участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

Право участвовать в культурной жизни, право на информацию, включая право на свободу убеждений и свободного выражения, право на свободу мысли, совести и религии, право свободно искать, получать и распространять информацию любыми средствами, независимо от государственных границ. Право на защиту моральных и материальных ценностей, являющихся результатом научных, литературных или художественных трудов, право на создание ассоциаций. ЮНЕСКО вправе заниматься нарушением прав человека, которые связаны именно с интеллектуальной деятельностью.

Уважение и защита прав человека – это фундаментальная основа гражданского общества, свободы и государственной демократии. Свобода человека – гарантируемая государством, является предпосылкой экономического и социального прогресса общества. Характеристики правовой культуры человека, это знание своих прав, обязанностей и умение их использовать. Четкое представление о месте человека в государственной структуре, понимание взаимных прав, ответственности государства и гражданина. Способность использовать имеющиеся государственные и общественные механизмы для защиты своих законных прав и интересов. Правовая информированность человека призвана повысить компетентность граждан и должностных лиц, сформировать новый тип правового мышления личности как необходимое условие ее жизнедеятельности в условиях современной реальности [3].

Последнее, о чем я хотел бы сказать, – это развитие прав человека, если говорим о правах человека, то очень важно, принимать во внимание такие новые явления, требующие новых подходов. Быть высокоморальным обществом, значить общество должно усилить ответственность друг перед другом. Когда родители заботятся о детях, повзрослевшие о своих престарелых родителях, когда женщина пользуется уважением в семье, в такой обществе можно быть спокойным. Эти принципы всегда были присущее народу мира, их надо возродить.

Нужно понимать, что сразу все познать и осознать нельзя, но всегда будет происходить приближение к цели.

Список литературы

1. Устав ЮНЕСКО (статья 1).

2. Вольфганг Ройтер. Глава Московского представительства ЮНЕСКО в РФ, «Роль ЮНЕСКО в защите прав человека». Культура мира – Программа ЮНЕСКО. 19.04. 2000.

3. Шамуратова А. Насилие в семье: причины и последствия. Женщины Арала на рубеже веков. – Каракалпакстан, Нукус, 2001.

«Инновационные медицинские технологии», Россия (Москва), 26-28 февраля 2013 г.

Биологические науки

ТИПЫ КОНСТИТУЦИИ ЛИМФАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. СООБЩЕНИЕ VIII. ГЕНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ

Петренко В.М.

Санкт-Петербург, e-mail: deptanatomy@hotmail.com

У костистых рыб лимфоузлов (ЛУ) нет, кишечный ствол (КС) собирает лимфу от всех брюшных внутренностей и несет ее в туловищный проток (Иосифов Г.М., 1906). У млекопитающих животных ЛУ и КС постоянны, но имеют разные варианты строения и топографии (Рахимов Я.А., 1968). КС обнаружен только у 41,2% людей, отводит только часть лимфы только от части висцеральных ЛУ брюшной полости и поэтому не является передним корнем грудного протока (Жданов Д.А., 1945). Л.С. Беспалова (1958) однажды обнаружила типичный КС у 200 людей разного возраста. Постоянный у эмбрионов, когда нет ЛУ, КС найден у 36% плодов человека 4–9 мес, причем с обширными несращениями эмбриональных брыжеек и/или с выраженными деформациями 12-перстной кишки, а также со сплетением поясничных стволов (СПС) и/или цистерной грудного протока (ЦГП) или ПС (ЦПС), но не с простым слиянием ПС (ПСПС), когда поясничных ЛУ было больше всего и они располагались наиболее высоко (Петренко В.М., 1995). ЛУ брюшной полости немногочисленны и имеют относительно большие размеры у млекопитающих животных (Ottaviani G., 1932). У человека они множественны, располагаются в несколько этапов. Умножение регионарных ЛУ происходит в связи с дифференцировкой желудочно-кишечного тракта на отделы и с дальнейшим усложнением строения и развитием функций его органов. Дополнительные висцеральные ЛУ, промежуточные между органами и их основными регионарными ЛУ, расположенные в районах коротких лимфатических связей между органами, развиваются в их серозном покрове, в процессе поворота петли толстой кишки вокруг ствола верхней брыжеечной артерии и фиксации толстой кишки к задней брюшной стенке (Спиров М.С., 1959). У грызунов поясничных и висцеральных ЛУ гораздо меньше, чем у человека, а вторичные сращения брюшины резко ограничены, особенно дорсальные, которые отсутствуют у крысы (Петренко В.М., 2003, 2011). В ряду грызунов (крыса → кролик → морская свинка) обнаруживается концентрация ЛУ в общем корне брыжеек тонкой и толстой кишок в связи с увеличением относительного объема толстой кишки, переходом к дигестивному типу конституции (Петренко В.М., 2012).

Д.А. Жданов (1945) подробно описал варианты строения КС человека, но вне связи с его соматотипами. Я провел такой анализ этих материалов, но только по взрослым, т.к. у них устоялось телосложение (70% материала – это плоды, новорожденные и дети до 3 лет, их соматотип неправомерно определялся как у взрослых). КС обнаружен у 12 из 19 взрослых людей (63,2% – и только у 20,8% плодов):

1) с долихоморфным телосложением (ЛДТ) – 2 из 2 в выборке;
2) у ЛМТ (мезоморфным) – 4 из 9;
3) у ЛБТ (брахиморфным) – 6 из 8.

Вывод получился весьма неожиданный: и расширение, и сужение тела человека «увеличивают» частоту выявления КС. Правда, выборка очень ограниченная, особенно по ЛДТ. Но не только в этом причина. На пути КС лежат висцеральные и поясничные ЛУ, но не всегда, особенно верхние, прерывают КС. Закладка ЛУ происходит гораздо раньше, чем устанавливается соматотип человека, – у плодов 3-го мес. В эти сроки в области закладки поясничных и центральных верхних брыжеечных ЛУ начинаются вторичные сращения брюшины – процесс индивидуально очень вариабельный по объему, темпам и направлениям. Именно вторичные сращения во многом и определяют дефинитивные анатомо-топографические отношения в брюшной полости, в т.ч. ЛУ и КС, а также линии и уровни прикрепления брыжеек и брюшинных связок (но не их длину), где и КС проходят.

Закладка поясничных ЛУ происходит у плодов раньше, чем висцеральных ЛУ в брюшной полости, особенно промежуточных, дорсальные вторичные сращения брюшины протекают быстрее, чем вентральные. Необычно раннее, тем более опережающее развитие вентральных сращений (ободочной кишки и ее брыжеек) сопровождается вентральным отклонением 12-перстной кишки и ее деформациями с уменьшением:

1) давления на заднюю брюшную стенку и брыжейки;
2) расчленения их лимфатических коллекторов, в т.ч. эмбриональных КС, закладками ЛУ.

У плодов образуются новые КС, обходящие поясничные ЛУ (Петренко В.М., 1995). Нефиксация брыжеек толстой кишки у ЛБТ и у женщин обнаруживается чаще (Романов П.А., 1987). У ЛБТ и чаще у мужчин поперечная ободочная кишка – горизонтальная, с неболь-