Таблица 1

Изменения показателей биохемилюминесценции крови в результате воздействия активными формами кислорода и азота, %

Фактор воздействия	ПОЛ	АОП	ПРЭ
Контроль	100	100	100
Кислород	97,3±52,04	104,41±7,12	96,75±5,0
Озоно-кислородная смесь	101,97±2,89	102,86±7,25	97,95±5,80
Оксид азота	108,21±5,55	59,44±3,41*	155,07±13,00**
Синглетный кислород	100,00±1,59	93,22±5,20	106,501±2,66

Примечание. * - *p<0,05 — по сравнению с контролем.*

Барботирование крови кислородом, синглетным кислородом и озоно-кислородной смесью не привело к каким-либо значимым изменениям в балансе между про-и антиоксидантной системами, что говорит об их устойчивости к данным факторам воздействия в выбранных концентрациях.

Заключение. Таким образом, нитроксилирование крови оказало негативное воздействие на про- и антиоксидантные взаимоотношения, тогда как обработка крови синглетным кислородом и озоно-кислородной смесью практически не оказала влияния на оцениваемые параметры. Проведенные исследования свидетельствуют о необходимости уточнения оптимальных доз оксида азота, продуцируемого аппаратом «Плазон» для повышения эффективности и безопасности применения данного аппарата в лечении больных.

Список литературы

1. Исаченкова О.А., Левин Г.Я. Применение ГБО-терапии в лечении острых периодов ожоговой болезни // Гипербар.физиол. и медицина. - 2005. - №2. - С.13-14.

2. Малолеткин А.В. Гипербарическая оксигенация в комплексе интенсивной терапии синдрома диабетической стопы // Автореф. … к.м.н. - 2010, Новосибирск. - 24 с.

3. Стручков А.А., Каткова М.А., Вегеле Л.С., Перетягин С.П. Местное применение активных форм кислорода для лечения инфицированных ран // Вопросы травматологии и ортопедии. - 2012. - №3(4). - С.86-87.

4. Митрофанов В.Н. Лечение гнойных ран с использованием физических методов воздействия // Вопросы травматологии и ортопедии. - 2012. - №3(4). - С.72-73.

5. Ефименко Н.А., Хрупкин В.И., Марахонич Л.А. и др. Воздушно-плазменные потоки и NO-терапия - новая технология в клинической практике военных лечебно-профилактических учреждений // Военно-медицинский журнал. - 2005. - № 5. - С.51-54.

6. Кузьмина Е.И., Нелюбин А.С., Щенникова М.К. Применение индуцированной хемилюминесценции для оценок свободнорадикальных реакций в биологических субстратах. Биохимия и биофизика микроорганизмов. - Горький, 1983. - С.41-48.

7. Чеснокова Н.П., Понукалина Е.В., Бизенкова М.Н. Источники образования свободных радикалов и их значение в биологических системах в условиях нормы // Современные наукоемкие технологии. - 2006. - № 6. - С.28-34.

8. Мостовой А.В., Иванов С.Л. Оксид азота в терапии состояний, сопровождающихся стойкой легочной гипертензией у новорожденных // В сборнике: Опыт лечения детей в многопрофильной детской больнице. Санкт-Петербург, 2002. – С.44-49.

Материалы конференции
«Актуальные проблемы науки и образования»,
Куба (Варадеро), 20-31 марта 2014 г.

Социологические науки

Н-ИНДЕКС (ИНДЕКС ХИРША) И I-ИНДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Назаренко М.А.

ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики», филиал МГТУ МИРЭА в г. Дубне, г. Дубна, Россия, nazarenko@mirea.ru

Оценка научной деятельности на современном этапе развития науки предполагает рассмотрение разных наукометрических показателей, в том числе учет h-индекса (индекса Хирша) [1], являющийся величиной, которая не зависит напрямую от количества опубликованных работ [2] или количества цитирований автора [3], а также порождает дополнительные [4] квалиметрические инструменты [5], применяемые как к ученым [6], так и к организациям [7]. Использование индекса Хирша в деятельности вузов [8] связано с управлением персоналом [9] и организационной культурой [10] университетов при переходе на ФГОС ВПО [11], развитием компетенций по дисциплинам [12] и направлениям подготовки [13], работой по повышению качества трудовой жизни преподавателей [14], применению технологий инклюзивного образования [15] и кадрового аудита [16], что особенно важно в процессах регионализации [17] при учете интеграции вуза [18] в социокультурное пространство локальных территорий [19], порождающее социальное партнерство на уровне взаимодействия заинтересованных сторон [20] и на уровне требований действующего законодательства [21].

Применение индекса Хирша при построении моделей [22] и прогнозов изменения наукометрических показателей [23], проектировании нормативной документации [24] и реализации учебного процесса [25] при учете региональной составляющей [26] накладывает высокие требования на организационную культуру Российского индекса научного цитирования [27], которые, к сожалению, не всегда соблюдаются со стороны РИНЦ и в некоторых случаях приводят к наличию среди опубликованных показателей заведомо сомнительных значений.

Отдельный интерес представляет вопрос о характерных для Российской Федерации значениях индекса Хирша отдельных ученых и вычисленного на этой основе i-индекса (повторного индекса Хирша). Наивысшее значение индекса Хирша на момент проведения исследования принадлежит Р.З. Валиеву — 69 (более тысячи публикаций и более 27 тысяч цитирований); i-индекс РФ равен 46, то есть не менее 46 ученых имеют личный индекс Хирша не менее 46. Общее количество ученых, имеющих индекс Хирша не менее 46, составляет 51 человек, увеличение i-индекса РФ на единицу возможно при одновременном увеличении индекса Хирша с 46 до 47 не менее чем у пяти исследователей.

Список литературы

1. Назаренко М.А. Индекс Хирша как ключевое слово в современных научных исследованиях // Современные наукоёмкие технологии — 2013. — № 4. — С. 116.

2. Назаренко М.А. Индекс Хирша лидеров Российского индекса научного цитирования по числу публикаций // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований — 2013. — № 6. — С. 149.

3. Назаренко М.А. Наукометрия H-индекса (индекса Хирша) и G-индекса современного ученого // Международный журнал экспериментального образования — 2013. — № 7. — С. 185.

4. Назаренко М.А. H-индекс (индекс Хирша) совокупности публикаций, посвященных индексу Хирша // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований — 2013. — № 10 (часть 3). — С. 510–511.

5. Назаренко М.А., Топилин Д.Н., Калугина А.Е. Квалиметрические методы оценки качества объектов в современных научных исследованиях // Успехи современного естествознания — 2013. — № 7. — С. 175.

6. Назаренко М.А. H-индекс (индекс Хирша) и G-индекс в современных научных исследованиях // Международный журнал экспериментального образования — 2013. — № 7. — С. 186–187.

7. Назаренко М.А. H-индекс (индекс Хирша) и I-индекс российских вузов // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований — 2013. — № 10 (часть 3). — С. 511–512.

8. Назаренко М.А. Применение индекса Хирша при проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в вузах // Международный журнал экспериментального образования — 2013. — № 8. — С. 186–189.

9. Назаренко М.А., Дзюба С.Ф., Котенцов А.Ю., Духнина Л.С., Лебедин А.А. Организационная культура в системе управления персоналом // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований — 2013. — № 7. — С. 191–192.

10. Назаренко М.А., Петров В.А., Сидорин В.В. Управление организационной культурой и этический кодекс вуза // Успехи современного естествознания — 2013. — № 4. — С. 171.

11. Назаренко М.А., Алябьева Т.А., Дзюба С.Ф., Корешкова А.Б. Изменение организационной культуры вузов при переходе на ФГОС ВПО // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований — 2013. — № 7. — С. 187–189.

12. Калугина А.Е., Назаренко М.А., Омельяненко М.Н. Развитие профессиональных компетенций в рамках дисциплины «Квантовая и оптическая электроника» при переходе с ГОС на ФГОС // Современные проблемы науки и образования — 2012. — № 6. (приложение «Педагогические науки»). — С. 42. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://online.rae.ru/1212 (дата обращения: 10.01.14).

13. Дзюба С.Ф., Назаренко М.А., Напеденина А.Ю. Распределение компетенций ФГОС по дисциплинам базовых циклов при подготовке магистров по направлению «Управление персоналом» // Международный журнал экспериментального образования — 2013. — № 4. — С. 171–172.

14. Назаренко М.А. Качество трудовой жизни преподавателей вузов в современных условиях // Интеграл — 2012. — № 5. — С. 122–123.

15. Назаренко М.А., Дзюба С.Ф., Духнина Л.С., Никонов Э.Г. Инклюзивное образование и организация учебного процесса в вузах // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований — 2013. — № 7. — С. 184–186.

16. Назаренко М.А., Алябьева Т.А., Напеденина А.Ю., Николаева Л.А., Петров В.А. Использование кадрового аудита для развития компании в современных условиях // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований — 2013. — № 6. — С. 151.

17. Назаренко М.А. Индекс Хирша и другие наукометрические показатели в процессе регионализации высшего образования // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований — 2013. — № 11 (часть 2). — С. 160–161.

18. Назаренко М.А. Особенности европейской интеграции вуза в сфере профессионального образования // Мир науки, культуры, образования — 2013. — № 5 (42). — С. 50–53.

19. Назаренко М.А. Особенности интеграции вуза в социокультурное пространство малого города (на примере г. Дубна Московской области) // Мир науки, культуры, образования — 2013. — № 5 (42). — С. 45–47.

20. Назаренко М.А. Социальное партнерство — неотъемлемое условие эффективной управленческой деятельности вуза в малом городе (на примере г. Дубна Московской области) // Мир науки, культуры, образования — 2013. — № 5 (42). — С. 55–58.

21. Духнина Л.С., Лысенко Е.И., Назаренко М.А. Основные принципы социального партнерства в сфере труда и доверие к ним со стороны работающей молодежи // Международный журнал экспериментального образования — 2013. — № 4. — С. 174–175.

22. Назаренко М.А. Применение индекса Хирша как наукометрического показателя при построении модели образовательного учреждения в процессе регионализации // Международный журнал экспериментального образования — 2013. — № 11 (часть 1). — С. 133–134.

23. Назаренко М.А. Наукометрические показатели рейтинга Российского индекса научного цитирования // Успехи современного естествознания — 2013. — № 7. — С. 178. — С. 178.

24. Дзюба С.Ф., Назаренко М.А. Применение учебных планов филиала МГТУ МИРЭА в г. Дубне в системе дополнительного образования // Современные проблемы науки и образования — 2013. — № 5. — С. 242.

25. Иткис М.Г., Назаренко М.А. Повышение квалификации инженерных кадров ОИЯИ на базе филиала МГТУ МИРЭА в г. Дубне // Современные проблемы науки и образования — 2013. — № 5. — С. 254.

26. Назаренко М.А. Основные направления процесса регионализации системы высшего образования как составляющей части социального партнерства в обществе // Сборник научных трудов SWorld — 2013. — Т. 19, № 3. — С. 88–93.

27. Назаренко М.А. Организационная культура Российского индекса научного цитирования и G-индекс // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований — 2013. — № 7. — С. 186–187.